

หัวข้อ การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชา อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๑๓
 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ห้อง ชก. ๒๒
 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล

ผู้เขียน นายฉกาจชัย ไชยพิมพ์

สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน

สาขางาน เครื่องมือกล

พ.ศ. ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบจับคู่เพื่อนคู่คิดในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด รหัสวิชา ๒๐๑๐๒-๒๐๑๓ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ห้อง ชก. ๒๒ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดังนั้นการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งด้านทักษะกระบวนการ วิเคราะห์โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนห้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในด้านการเรียนรู้ทางวิชาการนั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาชีพช่างกลโรงงานนั้นผู้วิจัยจึงตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของตนให้มีคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวันทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ของตนเองรู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้ใฝ่รู้และมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยผู้วิจัยเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนคิดมาช่วยในการแก้ปัญหาโดยผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากทางวิทยาลัยให้ทำการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาผู้สัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่มีนโยบายให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ขอบขอบพระคุณอาจารย์ดำรง บริบูรณ์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่ได้ให้คำปรึกษา แนวคิดและตรวจแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งงานวิจัยในชั้นเรียนสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวของผู้วิจัยที่คอยเป็นกำลังใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนจนสำเร็จด้วยดี ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่เป็นกำลังใจและคอยช่วยเหลือในช่วงเวลาที่ศึกษา คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีการวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้ขอยกคุณความดีเหล่านั้นให้แก่ผู้มีพระคุณยิ่ง รวมถึงผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีได้เอื้อนามไว้ ณ ที่นี้

ฉกาจชัย ไชยพิมพ์
ผู้จัดทำ